

## LES BONNES PRATIQUES DE LA SANCTION

### Public concerné

Professionnels des ESSMS

### Prérequis

Pas de prérequis exigés pour cette formation

### Objectifs

- ✓ Comprendre l'aspect éducatif de la sanction afin d'être plus à l'aise par rapport à son application.
- ✓ Développer son savoir - faire et son savoir être face aux transgressions.
- ✓ Connaître les techniques de gestion de conflit
- ✓ Harmoniser les pratiques de l'équipe de professionnels.
- ✓ Envisager de nouvelles perspectives afin de faire évoluer la pratique de la sanction.

### Méthodes pédagogiques et validation des acquis

Actives et participatives, elles s'appuient sur l'expérience professionnelle des participants. Alternent, selon les besoins du groupe en formation :

- Exposés et discussions
- Exercices et études de cas
- Analyse des situations de travail
- Réflexion collective et individuelle

### Contenu de la formation

**Les usagers, de par leur vie en collectivité, leur situation de dépendance, des règles de vie pas toujours claires ou comprises, imposées, vivent un surcroit de contraintes par rapport à la population générale.**

**Pas étonnant que les transgressions soient particulièrement nombreuses. Leur vulnérabilité rend plus difficile l'exercice d'une sanction aux professionnels concernés.**

**Or, à la lecture des règlements de fonctionnement ou lors des échanges avec les professionnels et les usagers, la question du respect du règlement, de la pose du cadre et de ce qu'il convient de faire lors d'une transgression est souvent assez mal défini.**

**Cette formation permettra aux professionnels de clarifier et d'identifier des moyens adaptés à la sanction qui poseront cadre au cadre.**

- **Sanction et punition, quelle différence ?**
- **Pourquoi sanctionner**
- **Les visées de la sanction éducative**
- **La mise en application d'une sanction**
- **Qu'est-ce que l'autorité**

### Profil de l'intervenant :

Consultant et formateur, ancien cadre du secteur social et médico social

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation





Laurence Michaux  
CONSEIL & FORMATION ESM3

➤ Questionnaire à chaud