

## DISTANCE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE : LA CONSIDERER POUR MIEUX L'AJUSTER

### Public concerné

Professionnels des ESSMS

### Prérequis

Pas de prérequis exigés pour cette formation

### Objectifs

- Connaître les évolutions sociétales qui entraînent un regard différent sur les postures professionnelles
- Clarifier les bases de la communication et ses incidences sur les notions de « juste distance »
- Identifier les indicateurs de l'implication et de la distanciation
- Permettre aux professionnels de se « mettre en pause » pour mobiliser une pratique réflexive et réfléchir à leurs distances justes, suffisantes, afin d'améliorer leurs pratiques.
- Comprendre et identifier les émotions en jeu

### Méthodes pédagogiques et validation des acquis

Actives et participatives, elles s'appuient sur l'expérience professionnelle des participants. Alternent, selon les besoins du groupe en formation :

- Exposés et discussions
- Exercices et études de cas
- Analyse des situations de travail
- Réflexion collective et individuelle

### Contenu de la formation

**Les métiers de l'accompagnement nécessitent de construire un lien, une relation de confiance avec chaque personne vulnérable. Rester à distance ou être dans la proximité est souvent le dilemme dans lequel se trouve le travailleur social.**

**Est-ce pour autant les 2 seules alternatives qui s'offrent à lui ? Distance, proximité et fusion, 3 termes à définir et à maîtriser.**

**D'après le philosophe Emmanuel Levinas, il n'existe qu'un lieu pour établir une relation : la proximité, qui seule permet l'accueil et la rencontre éthique entre celui qui accompagne et celui qui est accompagné.**

**La question pourrait être alors : Quelle posture pour quel accompagnement ?**

- **Les incidences sur les besoins et les résonances émotionnelles**
- **Le positionnement : sa propre carte du monde, le triangle de Karpman**
- **Les repères, les valeurs, les actions de communication**
- **Savoirs faire et savoirs être : la communication verbale et non verbale, la communication bienveillante**
- **L'institution comme système : Le cadre explicite et cadre implicite**

### Profil de l'intervenant :

Consultant et formateur, ancien cadre du secteur social et médico social

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Questionnaire à chaud

