

FAVORISER L'AUTODETERMINATION DES PERSONNES AU QUOTIDIEN

Public concerné

Professionnels des ESSMS

Prérequis

Pas de prérequis exigés pour cette formation

Objectifs

- S'approprier le concept d'autodétermination en lien avec les valeurs qui sous-tendent l'intervention sociale et médico-sociale
- Comprendre les principaux modèles théoriques et les décliner en pratique
- Repérer le cadre environnemental et les postures favorables à l'autodétermination pour les reproduire et les diffuser
- Expérimenter collectivement les conditions d'une culture de l'autodétermination

Méthodes pédagogiques et validation des acquis

Actives et participatives, elles s'appuient sur l'expérience professionnelle des participants. Alternent, selon les besoins du groupe en formation :

- Exposés et discussions
- Exercices et études de cas
- Analyse des situations de travail
- Réflexion collective et individuelle

Contenu de la formation

➤ Les 4 composantes de l'autodétermination

- L'autorégulation
- L'autonomie
- L'empowerment psychologique
- L'autoréalisation

➤ L'intérêt de l'autodétermination

- une perspective développementale
- la motivation
- la prise d'initiatives
- faire des choix
- prendre des décisions
- résoudre des problèmes
- se fixer des buts

➤ L'autodétermination : comment engager la mise en œuvre ?

- L'autodétermination et le cadre socio-éducatif et institutionnel
- La prise de risque, condition nécessaire à la mise en œuvre
- Penser sa place et celle de l'autre autrement : le contexte et les postures professionnelles favorisant l'autodétermination
- Des outils pour l'autodétermination

➤ Créer les opportunités de l'autodétermination dans le quotidien de la personne

Profil de l'intervenant :

Consultant et formateur, ancien cadre du secteur social et médico social

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Questionnaire à chaud





Laurence Michaux
CONSEIL & FORMATION ESM3